

【教师版】



江西理工大学外国语学院  
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES, JIANGXI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

本科教育教学审核评估应知应会

# 学习手册

2023年9月

## 第一部分 审核评估基本问题

### 1. 新一轮审核评估的指导文件是什么？

答：

（1）中共中央办公厅、国务院办公厅发布《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，2020年2月；

（2）中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，2020年10月；

（3）教育部关于印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》的通知（教督〔2021〕1号）；

（4）《关于做好普通高校本科教育教学审核评估试点工作的通知》（国教督办函〔2021〕55号）。

### 2. 新一轮审核评估的制度理念的“新16字方针”是什么？

答：“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”。

### 3. 新一轮审核评估的周期多长？

答：审核评估每5年一个周期。新一轮审核评估时间为2021—2025年。

### 4. 新一轮审核评估一级指标体系包括哪些？

答：办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效。

### 5. 新一轮审核评估《方案》研制工作目标“五个度”是什么？

答：

人才培养目标的达成度；

社会需求的适应度；

师资和条件的保障度；

质量保障运行的有效度；

学生和用人单位满意度。

## **6. 新一轮审核评估有哪5点新变化？**

答：新一轮审核评估的“新”主要体现在五个方面：

**一是评估导向的变化。**强调把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准；

**二是评估内涵的变化。**变本科教学工作评估为本科教育教学评估，突出教育与教学的有机结合；

**三是评估类型的变化。**采取柔性分类方法，提供“两类四种”评估方案和不同指标模块供高校自主选择；

**四是评估方法的变化。**采取线上与入校“一体化”评估、定性与定量相结合、明察与暗访相结合等方式，当好“医生”和“教练”，为学校“诊断把脉”，突出评估为学校服务；

**五是评估功能的变化。**突出评估的激励作用和约束作用，强化评估结果使用和督导复查，评价结果供“双一流”建设成效评价、学科评估共享使用，为教育行政部门决策、精准开展工作提供参考。

## **7. 新一轮审核评估监督的高校办学“红线”“底线”问题是什么？**

答：在定性指标中，通过增设对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置，教材选用工作出现负面问题的处理情况等方面的立德树人“负面清单”，关注高校办学“红线”。在定量指标中，通过设置高校思想政治教育、教师队伍建设、基本办学条件、学生发展与支持服务方面的要求等“统一必选项”，列出了办学“底线”标准，其中第一类评估16个，第二类评估17个。

对于突破办学规范和办学条件底线等问题突出的高校，教育部和有关省级教育行政部门将采取约谈负责人、减少招生计划、限制新增本科专业备案等问责措施。

#### 8. 新一轮审核评估倡导“质量共同体”理念的初衷和用意是什么？

答：整个评估过程倡导“质量共同体”理念，尊重高校的自主选择权和专家的专业裁量权，突出为高校提供诊断服务，而非“猫鼠游戏”；参评学校、评估专家、评估机构形成一个质量共同体，围绕高校本科教育教学质量共商共研、问题共答。一方面挖掘出影响和制约高校改革发展的瓶颈问题，另一方面发现高校本科教育教学改革的亮点特色，凸显评估的“指挥棒”作用，靶向服务高校高质量发展。

#### 9. 新一轮审核评估方案对推动本科教育教学改革有什么作用？

答：新一轮审核评估方案始终把本科教育教学改革作为主线不动摇，注重系统性、整体性、前瞻性、协同性综合改

革，形成全局性改革成果。

**一是坚持以评估思想理念引导改革。**坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，全面对接“学生中心、产出导向、持续改进”的国际先进理念，将其作为引领整个评估工作的核心理念。以学生发展为本，以激发学生的学习积极性和潜能，强调教育产出质量，以质量保障机制和能力为评估重点，促进学校及时发现问题并持续改进。

**二是坚持以评估要点指标推动改革。**坚持对标新时代本科教育质量要求，加强对思政教育、本科地位、学生发展、卓越教学双创教育等方面的审核，衔接“双一流”建设监测指标，引领本科教育教学综合改革创新，让教学改革“动起来”，推进高校在体制机制改革、课程体系改革、教学方法改革等重点领域取得改革新进展，实现改革新突破。

**三是坚持以评估整改促进改革。**增设审核评估问题清单，特别针对全面排查出的本科教育教学薄弱环节及主要问题，采取“台帐销号”方式一抓到底。实行限期整改，落实督查督办和问责制度，教育部和各省级教育行政部门以随机抽取的方式，对高校整改情况和关键办学指标进行督导复查，持续追踪整改进展，促进学校增强问题意识和整改意识，扎实解决学校存在的影响本科教育教学主要问题。

## **10. 新一轮审核评估工作程序有哪些？**

答：新一轮审核评估工作程序包括以下六个部分：

（1）**评估申请。**高校需向教育行政部门提出申请，包

括选择评估类型和评估时间。

**(2) 学校自评。**高校成立由主要负责人任组长的审核评估工作领导小组，落实主体责任，按要求参加评估培训，对照评估重点内容和指标体系，结合实际和上一轮评估整改情况，制订工作方案，全面深入开展自评工作，形成《自评报告》并公示。

**(3) 专家评审。**评估专家统一从本科教育教学评估专家库中产生，人数为15—21人。采取审阅材料、听课看课、线上访谈、明察暗访等方式进行线上评估，在全面考察的基础上，提出需要入校深入考察的存疑问题，形成专家个人线上评估意见。专家组组长根据线上评估情况，确定5—9位入校评估专家，在2—4天内重点考察线上评估提出的存疑问题。综合线上评估和入校评估总体情况，制订问题清单，形成写实性《审核评估报告》。

**(4) 反馈结论。**教育部和各省级教育行政部门分别负责审议《审核评估报告》，通过后作为评估结论反馈高校，并在一定范围内公开。

**(5) 限期整改。**高校应在评估结论反馈30日内，制订并提交《整改方案》。原则上，高校需在两年内完成整改并提交《整改报告》。

**(6) 督导复查。**教育部和各省级教育行政部门以随机抽查的方式，对高校整改情况进行督导复查。

### 11. 新一轮审核评估中的“1+3+3”报告是什么？

答：

1份《自评报告》；

3份过程性（教学）报告：《本科教学状态数据分析报告》  
《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》；

3份结果性（就业）报告：《本科生就业数据分析报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》；

《自评报告》及其支撑材料由学校撰写和提供；《本科教学状态数据分析报告》和《本科生就业数据分析报告》根据近几年学校上报的数据，由教育部评估中心提供；《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》由学生和教师填写调查问卷后，由教育部评估中心提供生成的分析报告；《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》由教育部评估中心直接委托第三方调查生成分析报告。

### 12. 本轮审核评估我校选择的评估类别是什么？评估的重点是什么？

答：我校选择的评估类别为第二类第一种，即“以学术型人才培养为主要方向的高校”，第二类第一种适用于已参加过上轮审核评估，重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校。

第二类审核评估针对高校的办学定位和办学历史不同，重点考察高校办学定位和本科地位、培养过程、资源条件与利用、教师队伍、学生发展、质量保障和教学成效。强化学

校办学方向，引导学校加强党的领导，落实立德树人根本任务，突出人才培养的中心地位；注重本科教育的时代要求，引导学校以学生发展为中心，深入教育教学改革，构建本科人才培养体系；强化质量保障体系建设，引导学校建立质量持续改进机制，形成自省、自律、自查、自纠的质量文化环境。

### **13. 新一轮审核评估专家组如何构成？**

答：新一轮审核评估专家统一从全国审核评估专家库中产生。根据学校规模，每校专家组人数为15—21人。原则上，外省（区、市）专家人数不少于评估专家组人数的三分之二、专家组组长由外省（区、市）专家担任。

### **14. 我校在线上评估与入校评估环节需要做哪些工作？**

答：专家线上评估自2023年11月20日开始，评估时间为2-4周，基本流程包括：线上评估开始前，参评学校与项目管理员对接，明确学校需要做好的准备工作（包括系统测试等）。依据评估方案要求，在评估系统中提交基本材料、自评材料及其他材料等。线上评估开始后，专家主要进行材料研读，线上调阅材料、在线访谈座谈、听课看课等。参评学校根据专家评估工作需要提供相关材料，落实访谈座谈、听课看课安排，组织相关人员按时参加访谈座谈。

入校评估时间为2—4天，基本流程包括：入校评估前，专家组组长与参评学校协商入校考察时间、天数、环节和重点考察内容等，参评学校提出是否召开评估说明会（评估第一天）。准备好自评材料、专家案头材料等，协助安排专家



组成员交通与住宿、做好经费预算等。入校评估期间，参评学校根据专家评估考察任务，配合做好听课、访谈、调阅等安排，与专家组商定是否召开专家意见交流会(最后一天)。入校评估结束后，专家组成员离校，参评学校协助做好经费决算、入校评估材料整理等工作。

### **15. 参评高校如何准备教学档案材料？**

答：教学档案是学校在教学管理、教学实践活动中形成的基本材料，是学校日常教育教学工作的“证据”，包括课程、试卷、毕业设计（论文）、实习实践等过程性与终结性材料。教学档案按学校日常管理规定存放，无需做特定的整理，应保证原始性和真实性，在审核评估期间按要求上传，切忌突击整理和弄虚作假。

### **16. 审核评估专家常用的考察方法有哪些？**

答：深度访谈（座谈）、随机听课看课、校内外走访考察、文卷审阅、问题诊断、沟通交流等。

### **17. 为什么说学生是审核评估的最大受益者？**

答：新一轮审核评估倡导“以学生为中心”的教育理念，参评学校通过评建改工作，从教学经费投入、教学资源调配、校园环境改善等方面，进一步筑牢本科教育教学中心地位，全面提升学校人才培养能力，不断提高人才培养质量。

**18. 专家访（座）谈期间可能提出的问题，请广大教师提前准备。**

（1）讲授课程对专业培养目标和毕业要求有什么支撑？

（2）围绕课程目标怎样进行的教学设计？如何开展评价？如何持续改进？

（3）所属哪个专业（基层教学组织）？专业的培养目标和毕业要求？都开展什么活动？有什么独特或创新的教学方法？

（4）“四新”（新工科、新医科、新农科、新文科）带来的变革是否影响到了专业建设？作为老师如何应对？

（5）在专业人才培养方案修订过程中您承担了什么工作？课程体系如何变革？

（6）有多少时间辅导学生？都对学生做了哪些学业指导和帮扶？

（7）是否有工程背景（实践经验），是否从事科研工作，这些工作如何带入到课堂中？

（8）专业实践教学如何开展？毕业设计分组情况？是否来源于真实案例？实验教学分组情况？综合性、设计性试验占多少？

## 第二部分 校史校情基本问题

### 1. 学校的校训是什么？

答：志存高远，责任为先。

### 2. 江西理工大学得名经历了哪几个阶段？

答：1958年江西冶金学院、1988年南方冶金学院、2004年江西理工大学。

### 3. 学校具备（开展）本科、硕士、博士（培养）教育资格的时间分别是？

答：1958年开办本科教育，1980年开始硕士研究生教育，2013年开始博士研究生教育。

### 4. 学校办学布局情况？有几个教学学院？

答：学校在赣州、南昌两地办学，共设有红旗校区（赣州）、三江校区（赣州）、黄金校区（赣州）、南昌校区等4个校区。有23个教学学院。

### 5. 学校现有多少教职工？有多少全日制本科生、硕士研究生、博士研究生？

答：学校有教职工2000余人，有全日制本科生2.5万余人，有研究生5000余人。

### 6. 学校的校歌是？

答：《我们从这里启航》。

**7. 学校的现任领导是？**

答：党委书记：杨斌；校长：温和瑞。

**8. 学校现有多少个学科门类？学校一级学科硕士点有几个？一级学科博士点有哪两个？有多少本科专业？**

答：学科门类8个；一级学科硕士点22个；一级学科博士点为冶金工程、矿业工程；72个本科专业，2023年招生本科专业55个。

**9. 学校入选江西省重中之重的突击学科是哪个？入选江西省“双一流”建设学科有哪几个？进入全球前一百的软科一流学科有哪些？**

答：突击学科：冶金工程；

江西省“双一流”建设学科：冶金工程、矿业工程、材料科学与工程；

进入全球前一百的软科一流学科：冶金工程、矿业工程、应用经济学。

**10. 学校ESI全球排名前5%的学科是？**

答：材料科学、工程科学、化学。

**11. 学校与国外哪所大学共建孔子学院？**

答：巴基斯坦旁遮普大学。

**12. 学校培养的人才类型是什么？学校人才培养具备的三实特质指的是什么？**

答：以学术型为主；江理学生**三实特质**：为人诚实、基础扎实、工作踏实。

**13. 学校的“三优先”“三满意”工作原则和工作要求具体是什么？**

答：学校坚持“教学优先，教师优先，学生优先”的工作原则和“教学满意，教师满意，学生满意”的工作要求。

**14. 学校的优秀校友有哪些？**

答：见下表

类型	校友姓名	工作单位	荣誉/职务
杰出政界校友	郭声琨	中共中央政治局、中央书记处、中央政法委员会、中央全面依法治国委员会	第十九届中央政治局委员，中央书记处原书记，中央政法委员会原书记，中央全面依法治国委员会办公室主任，第十六届、十七届中央候补委员，十八届、十九届中央委员
	徐乐江	中央统战部，中华全国工商业联合会	第十九届中央委员，中央统战部副部长，中华全国工商业联合会党组书记、常务副主席（正部长级）

类型	校友姓名	工作单位	荣誉/职务
	林 武	山东省委、山东省人大常委会	第二十届中央委员，山东省委书记、省人大常委会主任，省军区党委第一书记。中共十九大代表、二十大代表，十届、十一届、十三届、十四届全国人大代表
	熊维平	国务院国有重点大型企业监事会、中国海洋石油总公司监事会	主席、中共第十八届中央纪委委员、国资委党委巡视组组长
	李德水	国家统计局	原局长
杰出 学界 校友	赖远明	中国科学院寒区旱区环境与工程研究所、中国科学院西北生态环境资源研究院	中国科学院院士、研究员、院长、教授、博士生导师；重庆交通大学党委副书记、校长
	王运敏	中国中钢集团科技创新委员会，金属矿山安全与健康国家重点实验室	中国工程院院士，主任、首席科学家，主任

类型	校友姓名	工作单位	荣誉/职务
	杨春和	中国科学院武汉岩土力学研究所	中国工程院院士、国家杰出青年基金获得者、第九届中国工程院光华工程技术奖获得者、新世纪百千万人才工程国家级人选、全国五一劳动奖章获得者、博士生导师
杰出 商界 校友	龙子平	江西铜业集团有限公司	中国共产党第十九次全国代表大会代表，原党委书记、董事长
	钟崇武	方大特钢科技股份有限公司	原方大特钢科技股份有限公司董事长、总经理、党委书记，南昌钢铁董事长，“江西省首届绿色经济人物” “中国品牌年度创新人物” “江西省优秀企业家”
	刘瑞平	中铝国际工程股份有限公司，中色十二冶金建设有限公司	中铝国际工程股份有限公司副总经理，中色十二冶金建设有限公司党委书记、副总裁、执行董事

类型	校友姓名	工作单位	荣誉/职务
	彭发福	格特拉克(江西)传动系统有限公司赣州经济技术开发区分公司	中国共产党第十九次全国代表大会代表、全国劳动模范、全省优秀共产党员，领班
杰出运动员校友	钟齐鑫	国家攀岩队	国家攀岩队队长、世界冠军
	何翠莲	宁波体工大队	国家攀岩队队员、世界冠军、教练员
	何翠芳	成都体育学院	国家攀岩队队员、世界冠军、教师

### 15. 学校的办学思路是什么？

答：

以贡献求支持；

以特色争优势；

以创新谋发展。

### 16. 学校的治校方略是什么？

答：

以法治理念治理学校；

以教育规律管理学校；

以市场理念经营学校。



17. 学校发展的“三大战略”指什么？“六个江理”指的是什么？

答：

“三大战略”：

人才强校、质量强校、开放强校；

“六个江理”：

忠诚江理、卓越江理、幸福江理、平安江理、团结江理、  
勤廉江理。

18. 学校的发展定位是什么？

**答：办学使命定位：**坚持为党育人、为国育才，服务国家发展战略，服务行业和区域发展。

**办学目标定位：**综合实力全国一流、行业引领作用突显、特色领域国际领先的高水平大学。

**办学理念定位：**坚持“育人为本，德育为先，学术为基，质量立校，特色强校，文化兴校”的办学理念。

**人才培养定位：**坚持“德学兼修、家国情怀、国际视野、能力卓越”的培养定位，致力于培养理想信念坚定、爱国主义情怀深厚和“为人诚实、基础扎实、工作踏实”特质的应用型、创新型、国际化高素质人才。

**发展类型定位：**综合性研究教学型大学。

**学科发展定位：**以工学为主，坚持工学、理学、管理学、经济学、法学、文学、艺术学、教育学、医学等多学科协调发展，持续推进稀土领域世界一流学科建设，着力发展医工

结合学科，积极培育新兴交叉学科。

**服务面向定位：**立足江西，辐射全国；面向行业，服务区域。

**区域布局定位：**立足赣州、南昌两极发展，对接粤港澳、融入长三角。

### **19. 我校“十四五”规划目标是什么？**

答：到2025年，建成“全国较大影响、行业地位突出、区域最具贡献的有特色高水平大学”。

### **20. 我校2035年远景目标是什么？**

答：到2035年，全面建成“综合实力全国一流、行业引领作用突显、特色领域国际领先的高水平大学”。

### **21. 我校如何构建思想政治工作体系与“三全育人”格局？**

答：学校成立了思想政治工作领导小组，抓实队伍思政、课程思政、项目思政、文化思政、评价思政等“五大”思政建设，构建了党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的大思政工作格局，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

学校充分发挥办学所在地赣南红色文化资源优势，创建红色基因传承示范校，推进红色文化育人，搭建了“红色课堂”，开展了“红色体验”，组织了“红色活动”，开展了“红色宣讲”。

实施大学生思政领航计划，建立本科生德育答辩制度，

以“全员、全过程、全方位”三全育人为抓手，积极推进课堂教育、科研协育、实践共育、网络融育、文化涵育、心理润育、管理导育、服务浸育、资助辅育、组织培育等“十大育人”体系建设，形成了“个十百千万”的思政工作品牌。

## 22. 我校如何坚持“以本为本”？

答：坚持优良办学传统，确立“三优先”和“三满意”工作要求。本科教育教学管理坚持“四严”工作原则（即：严谨治学、严格要求、严密管理、严明纪律），确立了“教学优先、教师优先、学生优先”和“教学满意、教师满意、学生满意”的工作要求，把本科教育质量视为学校发展的“生命线”。

**深入落实“以本为本”，推动优质资源向本科教育教学汇聚。**坚持把本科教育放在人才培养的核心地位，坚持推进本科教育教学改革，优秀的教师队伍优先在本科教育教学任务安排，最好的教学资源首先在本科教育教学配置。近三年，学校党委会会议、校长办公会议研究本科教育教学工作事项共计142项，召开教学工作会议及例会40次，不断夯实本科教育教学基础地位。

**层层压实主体责任，深化本科教育教学目标管理考核。**学校党委会、校长办公会将本科教育教学工作列为重要议题，明确校院两级党政主要负责人是人才培养质量的第一责任人，实行党政同责。学校建立了对各教学学院（学部）进行年度考核的本科教育教学目标管理制度，考核结果与绩

效奖励和经费划拨挂钩，压实学院本科教育教学主体责任。

### 23. 我校如何做到“五育并举”？

答：把握正确方向，筑牢思想政治工作阵地。实施大学生思政领航计划，组织培育等“十大育人”体系建设，形成了“个十百千万”的思政工作品牌。锻造思政“金课”，在全省高校率先启动“课程思政”教学改革。强化网络思想阵地建设，打造“江小理”“江西理工大学”等新媒体工作矩阵；推进红色基因传承，开设《红色文化》等课程，建设“VR+红色教育”教学研究基地，培育建设“红色班级”，开展“红色文化宣讲”“红色走读”等精品活动；常态化组织德育开题、中期检查及德育答辩工作，规范学生德育评价；实施“石榴籽”工程，铸牢中华民族共同体意识。

**夯实学生基础理论，拓展学生知识广度和深度。**学校高度重视学生基础理论学习和综合能力培养，2023版本科专业人才培养方案修订指导意见明确规定，学生通识课程模块占43.5-44.5学分，创新创业教育课程模块占4学分；要求每个专业设置专业核心课程3至8门（5年制≤10门），单门专业核心课程为2.5-5学分。近三年学校积极开设21个辅修专业招生、19个第二学士学位专业，帮助学生提高跨学科思考和解决问题的能力。每年资助近50类学科竞赛，资助经费近300万/年，2020-2022年，我校学生共获得国家级奖项561项，省部级奖项1343项，年均参与学生近8000人。

**强化以美育人，陶冶学生高尚情操。**印发了《江西理工大学加强和改进新时代学校美育工作实施方案》，2023版人才培养方案规定本科生必须修满2个学分，其中理论教学0.5个学分，实践教学1.5个学分，开设了《大学美育》必修课及《大学戏曲鉴赏》《中国传统工艺美术赏析》《书法》《材料之美》等20余门校级公选课；每年举办校园文化艺术节，组织“一二·九”大合唱，组建了“八角之声”合唱团等艺术社团，创作编排主题音乐党史课，推出“长征精神”“红色记忆”等主题音乐思政课，获省领导充分肯定。

**改进体育工作，持续深化体教融合。**印发了《江西理工大学加强和改进新时代学校美育工作实施方案》，学校坚持“四年不断线、课内课外一体化”实施大学体育课程改革，将大学体育课程划分为一年级通识教育、二年级立体教育和三年级拓展教育三个层次。引进信息化过程管理平台，实时监测学生身体锻炼参与量；建立俱乐部制教学模式，满足了学生体育学习的个性化需求。教学改革实施以来，学校力推课外阳光健康跑活动，年均参与15000余人、有效总里程170余万公里，学生体测近三年平均达标率为97.3%；攀岩队培养出世界冠军钟齐鑫、全国冠军潘旭华等，钟齐鑫作为国家攀岩队队长，连续四届获得世界攀岩锦标赛冠军、6次打破世界纪录、5次获得国家荣誉勋章和CCTV体坛风云人物。健身健美队依托“体育行业国家职业资格培训基地”，连续获得江西省体育行业职业技能大赛优异成绩。

**加强劳动教育，提升学生的劳动素养。**印发了《江西理工大学本科生劳动教育实施方案（修订）》，明确了学生参加劳动的具体内容和要求，学生必须修满8个学时的理论教学与24学时的实践教学，定期组织开展劳动教育宣传展示月、劳动教育宣传展示作品征集评选活动，组织开展参加公益劳动、手工劳动、社区普法等形式多样的劳动教育。法学院“红色+法治”劳动教育开展八年以来，影响1840余名学生，覆盖8000余人次，受到了省级领导、相关专家的高度重视和认可，获中国青年报、新华网等央媒报道。定期开展校内卫生包干区清洁活动，完善志愿服务“周二行动”和“周六行动”，在助力文明城市和文明校园建设的同时，让更多学生受到劳动教育。

### 第三部分 外国语学院基本情况

#### 1. 学院的院训是什么？

答：知行中外、博古通今。

#### 2. 学院的办学定位是什么？

答：“教学质量卓越、专业特色鲜明、人文贡献明显”  
的省内高水平国际化教学研究型学院。

#### 3. 学院教学改革的特色？

答：外语+有色

#### 4. 学院的人才培养目标是什么？

答：致力于培养具有较高外国语言水平、扎实的专业功底、深厚的人文素养和出色的学习、思辨、创新、合作与领导能力的复合型国际化人才。

#### 5. 学院“十四五”规划目标是什么？

答：平安外院、特色外院、活力外院、一流外院

#### 6. 学院2035年远景目标是什么？

答：到 2035 年，建成“守正创新、学科专业交叉融合、人才培养一专多能的省内一流外院”。

#### 7. 外国语学院得名经历了哪几个阶段？

答：1993年南方冶金学院外语系、2001年南方冶金学院

文法学院、2003年江西理工大学外语外贸学院、2020年江西理工大学外国语学院。

**8. 学院具备（开展）本科、硕士（培养）教育资格的时间是什么时候？**

答：1997年开办本科教育，2017年开始硕士研究生教育。

**9. 学院有哪些教学机构？**

学院下设英语系、日语系、国际汉语系、大学外语教学部、研究生公共外语教研室、外籍教师教研室及小语种教研室。

**10. 学院有几个本科专业？专业建设成效如何？**

答：英语专业、日语专业、汉语国际教育专业。汉语国际教育专业于2022年获批国家一流本科专业建设点。英语专业和汉语国际教育专业在2021年江西省专业综合评价中被评为“四星”专业。

**11. 学院现有教师基本情况？**

答：学院现有教职工86人，其中高级职称教师31人，具有博士学位13人，在读博士11人，硕士生导师24人，43名教师具有海外留学经历。



**12. 学院有多少全日制本科生、硕士研究生？**

答：有全日制本科生和硕士研究生1100余人。

**13. 学院现有多少学科门类？专业学位硕士点有几个？**

答：学科门类2个。翻译硕士专业学位（MTI）硕士点、汉语国际教育专业硕士点。

**14. 学院现有多少门一流课程？**

答：1门国家一流本科课程、7门省级一流课程

**15. 学院近三年的考研升学率？**

答：2021届14.92%、2022届21.29%、2023届22.04%

**16. 学院近三年的本科生初次毕业去向落实率？**

答：2020届94.33%、2021届 88.4%、2022届 90.15%

**17. 学院教授为本科生上课占教授总数的比例？**

答：100%

## 第四部分 其他应知应会知识

### 1. 教育的根本问题是什么？

答：培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。

### 2. 坚持社会主义办学方向，根本培养任务是什么？

答：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 3. 新时代教育的根本任务是什么？

答：立德树人

### 4 “五育并举”指的是哪五育？

答：德育、智育、体育、美育、劳动教育

### 5. 习近平总书记提出评价教师队伍素质的第一标准是什么？

答：师德师风。

### 6. “三全育人”是什么？

答：全员育人、全过程育人、全方位育人。

### 7. “四个回归”是什么？

答：回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。

### 8. 教育“四个服务”是什么？

答：为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义

现代化建设服务。

### 9. “以本为本”是什么？

答：坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。

### 10. “OBE教育理念”是什么？

答：“OBE教育理念”是一种以成果为目标导向，以学生为本，采用逆向思维的方式进行的课程体系的建设理念，是一种先进的教育理念。以学生为中心、以产出为导向、以持续改进为重点。

### 11. 破“五唯”是什么？

答：扭转不科学的教育评价导向，扭转教育功利化倾向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。

### 12. 推动新时代中国特色社会主义思想“三进”是什么？

答：进教材，进课堂，进头脑。

### 13. “四有”好老师标准是什么？

答：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

### 14. 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议提出的“四个统一”是什么？

答：坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，

坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。

**15. 习近平总书记到北京市八一学校考察时，向广大教师提出了做“四个引路人”的殷切希望，其具体内容是什么？**

答：广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

**16. 培养新时代青年要遵循“六个下功夫”是什么？**

答：

在坚定理想信念上下功夫；

在厚植爱国主义情怀上下功夫；

在加强品德修养上下功夫；

在增长知识见识上下功夫；

在培养奋斗精神上下功夫；

在增强综合素质上下功夫。

**17. 习近平总书记提出的思政课教师要做到六个“要”是什么？**

答：政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。

**18. 新时代高校教师职业行为十项准则是什么？**

答：

（1）坚定政治方向。坚持以习近平中国特色社

会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

（2）自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

（3）传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

（4）潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

（5）关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

（6）坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

（7）遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

（8）秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，

为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

（9）坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

（10）积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

**19. 教育部印发的《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》中关于高校教师师德禁行行为的“红七条”是什么？**

答：

（1）损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；

（2）在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言行；

（3）在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；

（4）影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为；

（5）在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊；

（6）索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、

支付凭证等财物；

（7）对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；其他违反高校教师职业道德的行为。